**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0912-7LEK-C8.5-P |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim | Psychiatria – praktyczne nauczanie klinicznePsychiatry in clinical practice |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Lekarski |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/ niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studio** | Jednolite studia magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu**  | dr n. med. Zbigniew Kopyciński  |
| **1.6. Kontakt**  | zbigniew.kopycinski@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | polski/angielski |
| **2.2. Wymagania wstępne - przedmioty wprowadzające** | Zaliczenia zajęć teoretycznych i praktycznych z psychiatrii na roku IV (8 semestr) |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | - Ćwiczenia praktyczne w kontakcie z pacjentem: 54 godzin w tym 20 godzin seminariów/ /konwersatoriów praktycznych, doskonalenia umiejętności diagnostyczno - terapeutycznych - Ćwiczenia praktyczne w Centrum Symulacji Medycznych: 6 godzin |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Ćwiczenia praktyczne w oddziałach klinicznych Świętokrzyskiego Centrum Psychiatrii, Seminaria/konwersatoria praktyczne w oddziałach klinicznych Świętokrzyskiego Centrum Psychiatrii i na bazie dydaktycznej CM UJK.  |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | Zaliczenie z oceną. OCENA KOŃCOWA z przedmiotu wyliczana jest jako średnia arytmetyczna kryteriów formujących: kolokwium cząstkowego, egzaminu praktycznego i egzaminu testowego (vide pkt. 6).  |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | analiza przypadków klinicznych* ćwiczenie technik diagnostycznych i terapeutycznych
* seminarium praktyczne/konwersatorium
* praca zespołowa
* kolokwium sprawdzające
* burza mózgów
 |
| **3.5 Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Psychiatria Rozpoznania według ICD11 Piotr Gałecki, Agata Szulc. Wydawnictwo Edra Urban& Partner, Wrocław 2023.
2. Psychiatria A Szulc i P Gałecki red., Wydawnictwo Edra Urban& Partner, Wrocław, 2018.
3. M. Jarema red., Psychiatria: podręcznik dla studentów medycyny. Warszawa, PZWL, 2021.
4. Kwerenda 5 h na platformie anglojęzycznej ClinicalKey
 |
| **uzupełniająca** | 1. DSM-5 bez tajemnic. Andruszko R. Tłum. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2016.
2. Kryteria diagnostyczne ICD-11 w zakresie kodów psychiatrycznych: [https://icd.who.int/dev11/l-m/en#/http://id.who.int/icd/entity/757911124](https://icd.who.int/dev11/l-m/en%25252523/http%3A//id.who.int/icd/entity/757911124)
3. Czarna owca medycyny. Nieopowiedziana historia psychiatrii. Lieberman J. Wydawnictwo Poznańskie, 2020.
 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. Ogólne cele nauczania przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć):

**W zakresie wiedzy:** 1. Znajomość psychopatologii szczegółowej omawianych zaburzeń psychicznych oraz zasad farmakoterapii i psychoterapii oraz założeń rehabilitacji zaburzeń psychicznych. Znajomość praktycznych założeń Ustawy o Ochronie Zdrowia Psychicznego i Ustawy o Wychowaniu w Trzeźwości, oraz podstaw organizacyjno-prawnych lecznictwa psychiatrycznego i lecznictwa uzależnień w Polsce.

**W zakresie umiejętności:** 1. Umiejętność formułowania diagnozy psychiatrycznej i kodowania psychiatrycznego w oparciu o główne systemy diagnostyczne (ICD/DSM). Umiejętność zaplanowania i uzasadnienia postępowania terapeutycznego we wskazanym zaburzeniu psychicznym. Umiejętność ukierunkowania procesu rehabilitacji i wsparcia środowiskowego osoby z zaburzeniami psychicznymi.

**W zakresie kompetencji społecznych:** 1. Gotowość do prowadzenia merytorycznej dyskusji na temat ochrony zdrowia psychicznego i problematyki uzależnień w kontekście interdyscyplinarnym i społecznym.
2. Gotowość do aktywnej promocji zdrowia psychicznego, z uwzględnieniem znajomości podstawowych zagrożeń zdrowotnych oraz dostępnych metod profilaktycznych i leczniczych.
 |
| * 1. **Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć):**

***Ćwiczenia praktyczne w grupach ćwiczeniowych*** **C1**/ Ćwiczenia i seminaria w Klinice Psychiatrii. Integrowanie w praktyce klinicznej wiedzy z roku IV i VI (badanie, diagnoza, różnicowanie, propozycje terapeutyczne) **54 godz**.). **C2**/ Ćwiczenia w Centrum Symulacji Medycznych UJK **6 godz**.***Zagadnienia seminariów do realizacji w czasie ćwiczeń w Klinice Psychiatrii*****S1**/ Zaburzenia odżywiania, zaburzenia osobowości, zaburzenia seksualne i zaburzenia identyfikacji płciowej - uzupełnienie modułu z psychiatrii dzieci i młodzieży. **S2**/ Diagnostyka i leczenie uzależnień od substancji psychoaktywnych i uzależnień behawioralnych, organizacja lecznictwa uzależnień w Polsce. Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi - uzupełnienie modułu praktycznego z lecznictwa uzależnień.  **S3**/ Zagadnienia prawne oraz sądowo-psychiatryczne. Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego, przyjęcie bez zgody, przymus, ubezwłasnowolnienie, opiniowanie, orzekanie, lekarz jako świadek, lekarz jako biegły - uzupełnienie modułu praktycznego z zakresu zagadnień prawnych i psychiatrii sądowej. **S4**/ Psychiatria konsultacyjna i interdyscyplinarna. Zaburzenia psychosomatyczne, Psychoonkologia, psychokardiologia., psychodermatolgia - uzupełnienie modułu praktycznego z psychiatrii konsultacyjnej. Omówienie przypadku klinicznego z wykorzystaniem platformy anglojęzycznej Clinical Key. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt**  | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** |
| **W zakresie WIEDZY:**  |
| W01 | przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób/zaburzeń psychicznych osób dorosłych i dzieci;  | E.U12. |
| W02 | przeprowadza analizę ewentualnych działań niepożądanych leków oraz interakcji między nimi;  | E.U17. |
| W03 | definiuje stany, w których przewidywany czas życia, stan funkcjonalny lub preferencje chorego ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby wytycznymi; | E.U21. |
| W04 | rozpoznaje agonię pacjenta i potrafi stwierdzić zgon; | E.U37. |
| W05 | interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyleń od normy; | E.U24. |
| **W zakresie UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta; | E.U7. |
| U02 | przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;  | E.U1. |
| U03 | przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;  | E.U3. |
| U04 | przeprowadza badanie psychiatryczne; | E.U5. |
| U05 | poprawnie ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta; | E.U13. |
| U06 | rozpoznaje stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek;  | E.U15. |
| U07 | rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia; | E.U14. |
| U08 | prawidłowo prowadzi dokumentację medyczną pacjenta. | E.U38. |
| U09 | wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym:a) pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego,b) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię. | E.U29. |
| U10 | zakłada wkłucie obwodowe (wenflon) | F.U5. |
| U11 | pobiera zgodnie z zasadami krew do badań toksykologicznych oraz zabezpiecza materiał do badań hemogenetycznych.  | G.U7. |
| U12 | wykonuje podstawowe zabiegi resuscytacyjne i reanimacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udziela pierwszej pomocy; | F.U10. |
| **W zakresie KOMPETENCJI:**  |
| K01 | planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne; | E.U16. |
| K02 | proponuje indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej; | E.U18. |
| K03 | rozpoznaje objawy lekozależności i proponuje postępowanie lecznicze;  | E.U19. |
| K04 | planuje konsultacje specjalistyczne; | E.U32. |
| K05 | kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego; | E.U20. |
| K06 | stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki; | F.U3. |
| K07 | interpretuje charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych oraz krytycznie ocenia materiały reklamowe dotyczące leków; | E.U31. |
| K08 | unika popełnienia błędu medycznego we własnych działaniach; | G.U6. |

* 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia**

**4.2. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia**

|  |
| --- |
| **Efekty przedmiotowe\******(symbol)*** |
| **Egzamin końcowy z oceną - test wyboru** | **Zaliczenie ćwieczeń praktycznych (u prowadzącego ćwiczenia)**  | **Kolokwium cząstkowe z zajęć w CSM (oceniane przez osobę odpowiedzialną za przedmiot)** |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |
| ***C/SP*** | *C* | *SP* | *C* | *SP* |
| W01-W05 | ***+*** | + | + | + |  |
| U01-U012 | ***+*** | ***+*** |  | + |  |
| K01-K08 | ***+*** | + |  | + |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

***C = ćwiczenia, SP = Seminarium praktyczne***

***5.* Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia i dopuszczenia do egzaminu końcowego z psychiatrii.**

1. Obecność na zajęciach - obowiązkowa
2. Aktywność na zajęciach
3. Zaliczenie kolokwium cząstkowego z zajęć w CSM
4. Zaliczenie **ćwiczeń praktycznych** u prowadzącego zajęcia (vide załącznik nr 2.: Kryteria szczegółowe oceny osiągniętych efektów kształcenia).

**Załącznik nr 1. Szczegółowe metody oceny osiąganych efektów kształcenia w trakcie Praktycznego Nauczania Klinicznego.**

|  |
| --- |
| **Metody oceny** |
| Codzienna ocena kliniczna (ocena postępowania przy każdej procedurze) | Pojedyncza bezpośrednia obserwacja (obserwacja podczas przyjmowania jednego pacjenta) | Długoterminowa obserwacja (sumaryczna ocena wielu aspektów kompetencji przez dłuższy czas) | Samoocena studenta |
| Przegląd zapisu (ocena stymulowana oparta na karcie pacjenta) | Krytyczna sumacyjna ocena zadania (zastosowanie wiedzy biopsychospołecznej w podejmowaniu optymalnych decyzji) | Ocena 360 stopni (ocena przez członków zespołu klinicznego i pacjentów) | Ćwiczenie potrójnego skoku (TripleJumpExercise -TJE): 1. zbieranie wywiadu i badanie pacjenta 2. opisanie działań 3. egzamin ustny. |
| Kliniczny egzamin kompetencyjny - wykonanie określonych zadań i procedur u pacjenta w warunkach klinicznych | Obiektywny Strukturalny Kliniczny Egzamin (OSCE) | Inne metody oceny |  |

**Załącznik nr 2. Kryteria szczegółowe oceny osiągniętych efektów kształcenia (U/K) w ramach egzaminu praktycznego z psychiatrii oraz zajęć w CSM**

|  |
| --- |
| **Kryteria szczegółowe oceny osiągniętych efektów kształcenia w zakresie umiejętności i kompetencji** |
|  |  | Liczba pkt. |
| 1. | Przeprowadzenie wywiadu lekarskiego | 0-10 |
| 2. | Przeprowadzenie badania fizykalnego | 0-10 |
| 3. | Prowadzenie diagnostyki różnicowej najczęstszych chorób | 0-10 |
| 4. | Interpretacja badań laboratoryjnych | 0-10 |
| 5. | Ocena stanu chorego | 0-10 |
| 6. | Planowanie postepowania diagnostycznego, profilaktycznego, terapeutycznego, konsultacji specjalistycznych | 0-10 |
| 7. | Wykonanie procedur i zabiegów lekarskich | 0-10 |
| 8. | Podjęcie działań profilaktycznych i leczniczych w sytuacji zagrożenia życia | 0-10 |
| 9. | Prowadzenie dokumentacji medycznej | 0-10 |
| 10. | Etyczne i prawne aspekty leczenia (komunikowanie z chorym, przestrzeganie tajemnicy zawodowej, współpraca z zespołem, krytyczna analiza własnych działań, identyfikacja z rolą zawodową) | 0-10 |
| **Razem** | **100** |

**6. Kryteria formujące ocenę końcową.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Kryterium oceny****w zakresie od 0-100 pkt** | **Ocena** |
|  |
| **Zaliczenie kolokwium cząstkowego z zajęć w CSM (K) u osoby odpowiedzialnej za przedmiot** | 61-68% | **3** |
| 69-76% | **3,5** |
| 77-84%  | **4** |
| 85-92%  | **4,5** |
| 93-100% | **5** |
|  |
| **Zaliczenie ćwiczeń praktycznych u prowadzącego zajęcia (P)** | 61-68% | **3** |
| 69-76% | **3,5** |
| 77-84%  | **4** |
| 85-92%  | **4,5** |
| 93-100% | **5** |
|  |
| **Ocena z egzaminu testowego (T)** | 61-68% | **3** |
| 69-76% | **3,5** |
| 77-84%  | **4** |
| 85-92%  | **4,5** |
| 93-100% | **5** |
| **OCENA KOŃCOWA** **(liczona wg. wzoru jako średnia arytmetyczna kryteriów formujących)**  | **K+P+T****————————————****3****Warunkiem obliczenia oceny końcowej są pozytywne oceny cząstkowe K,P,T.**  |

**7. Bilans punktów ECTS, nakład pracy studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***60*** | **60** |
| *Udział w ćwiczeniach praktycznych* | 40 | 40 |
| *Udział w seminariach/konwersatoriach praktycznych* | 20 | 20 |
| *Udział w kolokwium cząstkowym* |  |  |
| *Udział w egzaminie praktycznym* |  |  |
| *Udział w egzaminie końcowym*  |  |  |
| *Udział w indywidualnych konsultacjach z dydaktykiem* |  |  |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***40*** | **40** |
| *Przygotowanie do ćwiczeń i seminariów praktycznych*  | 20 | 20 |
| *Przygotowanie do kolokwium cząstkowego*  | 10 | 10 |
| *Przygotowanie do egzaminu końcowego* | 10 | 10 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***100*** | **100** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **4** | **4** |

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

 *............................................................................................................................*